



knihovna

**Na Sadech 27** oddělení pro děti

rok 2023 / 2024

# VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

## v knihovně pro ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Vzdělávací programy a tématické besedy se konají vždy ve všední den dopoledne od 9:00 do 12:00.

Konkrétní termín besedy či knihovnické lekce je třeba předem objednat.

Většina pořadů trvá 60 minut, po dohodě lze jejich délku upravit.

Samostatné programy připravíme také pro školy praktické, speciální školy i pro družiny.

Školy mohou využít nabízené programy v rámci zjednodušených projektů (OP JAK) na šablony.

**Objednávejte přes rezervační formulář na [www.cbvk.cz](http://www.cbvk.cz).**

### Knihovnické lekce a tématické besedy:

#### Příběh o knížce – motivace hezkého vztahu ke knihám (1. třída)

Povídání o tom, co je třeba udělat, než se kniha od spisovatele dostane ke čtenáři.

- témata inovativního vzdělávání: čtenářská gramotnost, umělecká gramotnost, kulturní povědomí
- forma inovativního vzdělávání: propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody
- rozvíjené kompetence: k učení, komunikativní, pracovní



#### Kouzlo přátelství (1. třída)

Život s přáteli je daleko příjemnější a zábavnější, než by byl bez nich. Z jakého důvodu? Proč si vlastně hledáme kamarády? Pojďme se společně podívat na příběh o tom, co vše můžeme s kamarády zažít.

- témata inovativního vzdělávání: čtenářská gramotnost, občanské vzdělávání
- forma inovativního vzdělávání: propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody
- rozvíjené kompetence: k učení, komunikativní, k řešení problémů, pracovní, sociální a personální

#### Pohádky (2. třída)

Pohádky mohou být klasické, moderní, alternativní, z blízkých i dalekých krajů. Svět pohádek je rozmanitý. Vstupte do něj i vy...

- témata inovativního vzdělávání: čtenářská gramotnost, umělecká gramotnost, kulturní povědomí
- forma inovativního vzdělávání: propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody
- rozvíjené kompetence: k učení

#### Emoce (2. třída)

Proč je důležité se smát? Musím být vždy šťastný a veselý? Je špatné mít z něčeho strach? Není snadné své pocity popsat. Pomocí příběhů je to ale snadnější.

- témata inovativního vzdělávání: čtenářská gramotnost, well-being a psychohygienu
- forma inovativního vzdělávání: propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody
- rozvíjené kompetence: k učení, komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální

#### Pověsti (3. třída)

Pověsti a legendy z dob dávných a minulých byly předávány z generace na generaci. Pojďme se podívat do tohoto světa příběhů, které se mohly stát, ale také nemusely.

- témata inovativního vzdělávání: čtenářská gramotnost, kulturní povědomí, historické povědomí
- forma inovativního vzdělávání: propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody
- rozvíjené kompetence: k učení



#### Odvaha a jiné vlastnosti (3. třída)

Co to znamená být odvážný? Jak poznáme hodného a laskavého člověka? Každý nemusí být takový, jaký se nám na první pohled zdá. Společně se na některé naše vlastnosti podíváme při čtení pohádkového příběhu.

- témata inovativního vzdělávání: čtenářská gramotnost, kulturní povědomí, občanské vzdělávání
- forma inovativního vzdělávání: propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody
- rozvíjené kompetence: k učení, komunikativní, sociální, personální

#### Literární žánry (4. třída)

Co jsou to literární žánry a s jakými druhy literatury se můžeme v knihovně setkat?

- témata inovativního vzdělávání: čtenářská gramotnost, umělecká gramotnost, kulturní povědomí
- forma inovativního vzdělávání: propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody
- rozvíjené kompetence: k učení, komunikativní

#### S příběhem o příběhu (4. třída)

Jak lépe porozumět čtenému textu pokládáním otázek před a po čtení. Pomocí „čtecích sáčků“ si zkusíme pokládat otázky ke krátkému úryvku z knihy, který si přečteme.

- témata inovativního vzdělávání: čtenářská gramotnost, kulturní povědomí, občanské vzdělávání
- forma inovativního vzdělávání: propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody
- rozvíjené kompetence: k učení, komunikativní

## Jak se neztratit v knihovně

(5. třída)

Co se děje s knihou, než se dostane ke čtenáři? Praktické seznámení s knihovnou a vyhledáváním knížek na regálech i v on-line katalogu.

- témata inovativního vzdělávání: čtenářská gramotnost, umělecká gramotnost, kulturní povědomí
- forma inovativního vzdělávání: propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody
- rozvíjené kompetence: k učení, pracovní

## Bajky

(5. třída)

Proč bajky vznikají a co nám mají předat? Je lehké jim porozumět?

- témata inovativního vzdělávání: čtenářská gramotnost, umělecká gramotnost, kulturní povědomí
- forma inovativního vzdělávání: propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody
- rozvíjené kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální

## Hrdinové starého Řecka

(6. třída)

Řecká mytologie hravě a prakticky – seznámení se s tvorbou Eduarda Petišky, vysvětlíme si pojmy báje, pověsti a pohádky.

- témata inovativního vzdělávání: čtenářská gramotnost, umělecká gramotnost, kulturní povědomí
- forma inovativního vzdělávání: propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody
- rozvíjené kompetence: k učení, komunikativní

## Komiks

(6. třída)

Povídání o tom, že komiks nemusí být jen nenáročný čtení. Seznámíme se s historií komiksu a společně zkusíme komiks vytvořit.

- témata inovativního vzdělávání: čtenářská gramotnost, umělecká gramotnost, kulturní povědomí
- forma inovativního vzdělávání: propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody
- rozvíjené kompetence: k učení, pracovní

## Horory

(7. třída)

Pojďme se bát! Hororový žánr v dětské literatuře a jeho autoři. Najdeme je v knihovně? Přečteme si ukázky hororů a vymyslíme svůj vlastní příběh.

- témata inovativního vzdělávání: čtenářská gramotnost, umělecká gramotnost, kulturní povědomí
- forma inovativního vzdělávání: propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody
- rozvíjené kompetence: k učení, pracovní

## Sherlock Holmes

(7. třída)

Kdo byl Sherlock Holmes? Je rozdíl mezi knihami a filmy? Co všechno musí zvládnout autor detektivních příběhů?

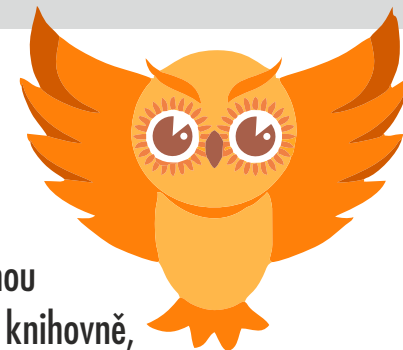
- témata inovativního vzdělávání: čtenářská gramotnost, umělecká gramotnost, kulturní povědomí
- forma inovativního vzdělávání: propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody
- rozvíjené kompetence: k učení, pracovní

## Příběhy žluté hvězdy

(8. třída)

Kdo byla Anne Frank a proč bychom měli číst její deník? Nenásilnou formou o holocaustu a druhé světové válce v literatuře pro děti.

- témata inovativního vzdělávání: čtenářská gramotnost, kulturní povědomí, historické povědomí, výuka moderních dějin
- forma inovativního vzdělávání: propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody
- rozvíjené kompetence: k učení, komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální



Literární pořady jsou určeny především jako podpora pro předmět

český jazyk a literatura, cílem besed je

seznámit děti s knihou, spisovatelem

nebo literárním tématem. Hravou nenásilnou

formou se žáci naučí nejen orientovat se v knihovně,

ale především pracovat s knihami a s textem, vyhledávat a rozlišovat informace, umět je hodnotit a dále používat.

## Jak se přihlásit?

» přes rezervační formulář na webu [www.cbvk.cz](http://www.cbvk.cz)

INFORMACE, DOTAZY na:

condlova@cbvk.cz, tel.: 386 111 270, nebo osobně v knihovně.

Konkrétní termín besedy či knihovnické lekce je třeba předem objednat. Přihlášení na lekce je závazné a každou změnu či zrušení je nutné oznámit nejpozději 1 den před dohodnutým termínem na uvedený kontakt.

Všechny nabízené besedy probíhají v knihovně Na Sadech 27 (oddělení pro děti) od 9:00 do 12:00 hodin.