



Jihočeská vědecká knihovna v Českých Budějovicích

pobočka

Suché Vrbné Železničářská 12

rok 2023 / 2024

VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

v knihovně pro ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Vzdělávací programy se konají vždy ve všední den dopoledne od 9:00 do 12:00 kromě čtvrtka.

Konkrétní termín besedy či knihovnické lekce je třeba předem objednat.

Většina pořadů trvá 60 minut, po dohodě lze jejich délku upravit.

Samostatné programy připravíme také pro školy praktické, speciální školy i pro družiny.

Školy mohou využít nabízené programy v rámci zjednodušených projektů (OP JAK) na šablony.

Objednávejte

» e-mail: machalova@cbvk.cz

» tel.: 386 111 286

» osobně: pobočka Suché Vrbné (Železničářská 12)



Knihovnické lekce a tematické besedy:

Poprvé v knihovně

(1. třída)

První návštěva knihovny pro malé školáky. Hravé setkání s knihou a knihovnou.

- témata inovativního vzdělávání: čtenářská gramotnost, kulturní povědomí
- forma inovativního vzdělávání: propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody
- rozvíjené kompetence: k učení

Abeceda a jak vyhledat knihy

(1. třída)

Kdo je autor? Jak se knihy hledají. Má každá kniha na polici své místo? Vyhledávání knih.

- témata inovativního vzdělávání: čtenářská gramotnost, kulturní povědomí
- forma inovativního vzdělávání: propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody
- rozvíjené kompetence: k učení

Barevný svět ilustrací

(1. třída)

Kdo je ilustrátor? Seznámení s významnými českými ilustrátory. Poznávání oblíbených ilustrátorů.

- témata inovativního vzdělávání: čtenářská gramotnost, umělecká gramotnost, kulturní povědomí
- forma inovativního vzdělávání: propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody
- rozvíjené kompetence: k učení

Žánrové rozdělení dětské knihy

(1. třída)

Hravé seznámení s pohádkou, bajkou, básní a hádankou.

- témata inovativního vzdělávání: čtenářská gramotnost, umělecká gramotnost, kulturní povědomí
- forma inovativního vzdělávání: propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody
- rozvíjené kompetence: k učení



Svět plný dobrodružství

(2. třída)

Dobrodružství s hrdiny knih Thomase Breziny, Mary Pope Osbornové a Enid Blytonové.

- témata inovativního vzdělávání: čtenářská gramotnost, kulturní povědomí
- forma inovativního vzdělávání: propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody
- rozvíjené kompetence: k učení, sociální a personální

Vánoční beseda

(2. třída)

Co jsou Vánoce a jak je slavíme. Hravé povídání a čtení.

- témata inovativního vzdělávání: čtenářská gramotnost, kulturní povědomí, historické povědomí
- forma inovativního vzdělávání: propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody
- rozvíjené kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální

Jak vzniká kniha

(2. třída)

Cesta knihy od autora ke čtenáři s knihou E. Mrázkové „Knižka o knižce“.

- témata inovativního vzdělávání: čtenářská gramotnost, umělecká gramotnost, kulturní povědomí
- forma inovativního vzdělávání: propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody
- rozvíjené kompetence: k učení, pracovní

Velikonoční beseda

(2. třída)

Co jsou Velikonoce a jak je slavíme. Hravé povídání a čtení.

- témata inovativního vzdělávání: čtenářská gramotnost, kulturní povědomí, historické povědomí
- forma inovativního vzdělávání: propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody
- rozvíjené kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální

Komiks – příběhy v bublině

(3. třída)

Seznámení s historií komiksu u nás i ve světě a vytvoření vlastního komiksu.

- témata inovativního vzdělávání: čtenářská gramotnost, umělecká gramotnost, kulturní povědomí
- forma inovativního vzdělávání: propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody
- rozvíjené kompetence: k učení, pracovní

Etiketa

(3. třída)

Jak se správně chovat mezi lidmi v různých situacích? Seznámení s etiketou pro kluky a holky.

- témata inovativního vzdělávání: čtenářská gramotnost, kulturní povědomí, občanské vzdělávání
- forma inovativního vzdělávání: propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody
- rozvíjené kompetence: k učení, komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální, občanské

Čestné chování a kamarádství v knihách Jaroslava Foglara

(4. třída)

Svět přátelství a čestnosti v knihách Jaroslava Foglara. Povídání o životě autora a hlavním tématu jeho knih. Doplněno ukázkami z jeho tvorby.

- témata inovativního vzdělávání: čtenářská gramotnost, kulturní povědomí, občanské vzdělávání
- forma inovativního vzdělávání: propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody
- rozvíjené kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální

Vznik a vývoj písma

(4. třída)

Seznámení s vývojem písma, s různými druhy písma a psacích potřeb a vznikem knihtisku.

- témata inovativního vzdělávání: čtenářská gramotnost, kulturní povědomí
- forma inovativního vzdělávání: propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody
- rozvíjené kompetence: k učení, práce

Jihočeské a českobudějovické pověsti

(5. třída)

Zajímavá místa v jižních Čechách a v ČB. Doplněno čtenými ukázkami z knih Ambrožovy budějovické pověsti a povídky a Jihočeské pověsti.

- témata inovativního vzdělávání: čtenářská gramotnost, kulturní povědomí, historické povědomí
- forma inovativního vzdělávání: propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody
- rozvíjené kompetence: k učení

Historie knihoven

(5. třída)

Jak vypadaly knihovny dříve a dnes? Zajímavosti o prvních knihovnách. Veřejné knihovnictví a dnešní podoba knihoven.

- témata inovativního vzdělávání: čtenářská gramotnost, kulturní povědomí, historické povědomí
- forma inovativního vzdělávání: propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody
- rozvíjené kompetence: k učení



Sejm divů světa a sejm novodobých divů světa

(6. – 9. třída)

Seznámení se stavbami, které byly zařazeny mezi nejkrásnější na světě.

- témata inovativního vzdělávání: čtenářská gramotnost, kulturní povědomí
- forma inovativního vzdělávání: propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody
- rozvíjené kompetence: k učení

Etiketa pro každého

(6. – 9. třída)

Etiketa od A do Z aneb ve společnosti si nejsme všichni rovni. Seznámení se zásadami slušného chování hravou formou.

- témata inovativního vzdělávání: čtenářská gramotnost, kulturní povědomí, občanské vzdělávání
- forma inovativního vzdělávání: propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody
- rozvíjené kompetence: k učení, komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální, občanské

Vyhledej a zpracuj!

(6. – 9. třída)

Informační prameny, kde je hledat a jak je používat.

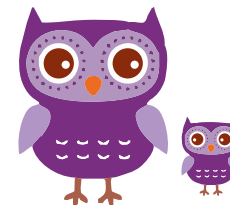
- témata inovativního vzdělávání: čtenářská gramotnost
- forma inovativního vzdělávání: propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody
- rozvíjené kompetence: k učení, pracovní

Humor v literatuře

(6. – 9. třída)

Seznámení s druhy (satira, humor), prostředky a žánry (anekdota, groteska, parodie, fraška, komedie...). Spojeno se čtenými ukázkami.

- témata inovativního vzdělávání: čtenářská gramotnost, umělecká gramotnost, kulturní povědomí
- forma inovativního vzdělávání: propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody
- rozvíjené kompetence: k učení



Šikana

(6. – 9. třída)

Co je šikana a jak jí čelit? Povídání o skutečném případě šikany s knihou Jonathana Destina „Ten den jsem se rozhodl zemřít“.

- témata inovativního vzdělávání: čtenářská gramotnost, občanské vzdělávání
- forma inovativního vzdělávání: propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody
- rozvíjené kompetence: k učení, komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální, občanské

Ochrana životního prostředí. Místo, kde žijeme.

(6. – 9. třída)

Chráněná území v ČB a blízkém okolí slovem i obrazem.

- témata inovativního vzdělávání: čtenářská gramotnost, environmentální vzdělávání
- forma inovativního vzdělávání: propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody
- rozvíjené kompetence: k učení, k řešení problémů, občanské

Válka v literatuře

(6. – 9. třída)

Protiválečná témata (válka holocaust, atomové bomby...) podaná nenásilnou formou. Pohled vojáků i obyčejných lidí.

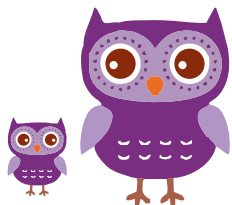
- témata inovativního vzdělávání: čtenářská gramotnost, kulturní povědomí, historické povědomí, výuka moderních dějin
- forma inovativního vzdělávání: propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody
- rozvíjené kompetence: k učení, sociální a personální, občanské

Co nabízíme?

Literární pořady jsou určeny především jako podpora pro předmět český jazyk a literatura, cílem besed je seznámit děti s knihou, spisovatelem nebo literárním tématem. Hravou nenásilnou formou se žáci naučí nejen orientovat se v knihovně, ale především pracovat s knihami a s textem, vyhledávat a rozlišovat informace, umět je hodnotit a dále používat.



Jak se přihlásit?



Besedy objednávejte na:

- » machalova@cbvk.cz
- » tel. 386 111 286
- » osobně přímo na pobočce Suché Vrbné (Železničářská 12)

Konkrétní termín besedy či knihovnické lekce je třeba předem objednat. Přihlášení na lekce je závazné a každou změnu či zrušení je nutné oznámit nejpozději 1 den před dohodnutým termínem na uvedený kontakt.

Všechny nabízené besedy probíhají na pobočce Suché Vrbné (Železničářská 12) od 9:00 do 12:00 hodin.