



Jihočeská vědecká knihovna v Českých Budějovicích

pobočka
Vltava

(Fr. Ondříčka 46, vedle KD Vltava – přízemí)

rok 2023 / 2024

VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

v knihovně pro **ZÁKLADNÍ ŠKOLY**

Vzdělávací programy a tématické besedy
se konají vždy ve všední den dopoledne
od 9:00 do 11:00.

Konkrétní termín besedy či knihovnické lekce
je třeba předem objednat.

Většina pořadů trvá 60 minut (pokud není uvedeno jinak),
po dohodě lze jejich délku upravit.

Školy mohou využít nabízené programy v rámci zjednodušených projektů (OP JAK) na šablony.

Objednávejte:

» e-mail: vltava@cbvk.cz

» tel.: 386 111 284

» osobně: pobočka Vltava (Fr. Ondříčka 46, vedle KD Vltava – přízemí)

Samostatné programy připravíme
také pro školy praktické,
speciální školy i pro družiny.

Knihovnické lekce a tématické besedy:

V síti internetu

(1. – 2. třída)

Hravou a zábavnou formou probereme, jak funguje internet, jak funguje vyhledávání a jaká rizika tam na nás číhají.

- témata inovativního vzdělávání: čtenářská gramotnost, mediální gramotnost, technické vzdělávání
- forma inovativního vzdělávání: vzdělávání s využitím nových technologií, propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody
- rozvíjené kompetence: k učení, komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální, občanské

Roboti a pohádky

(1. – 2. třída)

Roboti a pohádky? Že to nejde dohromady? Nesmysl! Základy programování propojíme s vyprávěním příběhů. Pomocníky nám při tom budou malí Blue-bot roboti.

- témata inovativního vzdělávání: čtenářská gramotnost, technické vzdělávání
- forma inovativního vzdělávání: vzdělávání s využitím nových technologií, propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody
- rozvíjené kompetence: k učení, komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální, občanské

Kvídovy přeslechy jazykové hračky pro děti i sovičky / Smolíková K. (1. – 2. třída)

Knihy hravě a jednoduchým způsobem objasňují na situacích ze života významy různých rčení.

Děti se nejen pobaví, ale díky jednoduché formě a sympatickému hrdinovi se dozví o rčeních a ustálených spojeních spoustu nového.

- témata inovativního vzdělávání: čtenářská gramotnost, kulturní povědomí
- forma inovativního vzdělávání: propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody
- rozvíjené kompetence: k učení, komunikativní



TAJEMSTVÍ JEDNÉ KNIHOVNY

aneb ze života knižních skřítků / Dolejšová Eva

(1. – 2. třída)

Víte, jak žijí knižní skřítki a jak se máte správně starat o knihy? Poznej tajemství knižních skřítků...

- témata inovativního vzdělávání: čtenářská gramotnost, kulturní povědomí
- forma inovativního vzdělávání: propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody
- rozvíjené kompetence: k učení

Nezralá, Hruška, k tabuli! / Pospíšilová Zuzana

(1. – 2. třída)

Linda Nezralá a Honzík Hruška mají s posměchem svou zkušenost, ale našťastí si s ním umí poradit.

- témata inovativního vzdělávání: čtenářská gramotnost, well-being a psychohygienu
- forma inovativního vzdělávání: propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody
- rozvíjené kompetence: k učení, komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální, občanské

To budete čubrnět / Suchá Romana

(1. – 2. třída)

Veselé vyprávění o prvňáčce Hance a jejím bráškově Honzíkovi.

- témata inovativního vzdělávání: čtenářská gramotnost
- forma inovativního vzdělávání: propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody
- rozvíjené kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální

Jak se vyznat v knihách / Smolíková Klára

(3. – 4. třída)

Nejednoho kluka nebo holčičku napadlo „proč bychom se měli zajímat zrovna o knihy“, když je kolem tolik zábavy. Na pomoc knihám přispěchali z lesa dubánci, které písmenka okouzila a chtějí se o čtení a psaní dozvědět více.

- témata inovativního vzdělávání: čtenářská gramotnost, kulturní povědomí
- forma inovativního vzdělávání: propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody
- rozvíjené kompetence: k učení, pracovní

V síti internetu

(3. – 4. třída)

Hravou a zábavnou formou probereme, jak funguje internet, jak funguje vyhledávání a jaká rizika tam na nás číhají.

- témata inovativního vzdělávání: čtenářská gramotnost, mediální gramotnost, technické vzdělávání
- forma inovativního vzdělávání: vzdělávání s využitím nových technologií, propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody
- rozvíjené kompetence: k učení, komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální, občanské

Roboti a pohádky

(3. – 4. třída)

Roboti a pohádky? Že to nejde dohromady? Nesmysl! Základy programování propojíme s vyprávěním příběhů. Pomocníky nám při tom budou malí Blue-bot roboti.

- témata inovativního vzdělávání: čtenářská gramotnost, technické vzdělávání
- forma inovativního vzdělávání: vzdělávání s využitím nových technologií, propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody
- rozvíjené kompetence: k učení, komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální, občanské

Astrid Lindgrenová

(3. – 4. třída)

Dozvíme se něco o jedné z nejslavnějších autorek knih pro děti a prozkoumáme její příběhy.

- témata inovativního vzdělávání: čtenářská gramotnost, kulturní povědomí
- forma inovativního vzdělávání: propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody
- rozvíjené kompetence: k učení

Čertice Dorka / Klára Smolíková

(3. – 4. třída)

Vtipná knížka představí známá rčení, přirovnání a ustálená spojení, která v dětských očích mohou nabývat zcela jiných významů.

- témata inovativního vzdělávání: čtenářská gramotnost, kulturní povědomí
- forma inovativního vzdělávání: propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody
- rozvíjené kompetence: k učení

Jak se Karkulka naučila programovat

(4. – 6. třída)

Pohádky a programování? Že to nejde dohromady? Nesmysl! Základy programování propojíme s vyprávěním příběhů. Pomocníkem nám při tom budou Blue-bot roboti, kteří bezpochyby zaujmou každého.

- témata inovativního vzdělávání: čtenářská gramotnost, technické vzdělávání
- forma inovativního vzdělávání: vzdělávání s využitím nových technologií, propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody
- rozvíjené kompetence: k učení, komunikativní, k řešení problémů, pracovní



Město v proměnách času (cca 70 minut)

(4. – 6. třída)

Jak se dům změnil ve vesnici a vesnice zase v město? Co za budovy přibylo a jak se změnila jejich funkce? Průlet historií, při kterém si žáci zkusí postavit vlastní město.

- témata inovativního vzdělávání: čtenářská gramotnost, kulturní povědomí, historické povědomí
- forma inovativního vzdělávání: propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody
- rozvíjené kompetence: k učení, komunikativní, k řešení problémů, pracovní

Atlas hrdinů

(4. – 6. třída)

Hrdinové jsou v dnešní době spíš vzácní, ale v dávných mýtech a pověstech jich máme hodně. S dětmi projdeme nejznámější pověsti, jejich hrdiny a jejich důležité vlastnosti. Na základě téhle inspirace nakonec třída společně vytvoří vlastní třídní hrdinu pro dnešní dobu.

- témata inovativního vzdělávání: čtenářská gramotnost, kulturní povědomí, občanské vzdělávání
- forma inovativního vzdělávání: propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody
- rozvíjené kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální, občanské

Darwinova plavba kolem světa (cca 70 minut)

(4. – 6. třída)

Jako mladý muž vyrazil Charles Darwin na objevnou plavbu kolem světa, kde získal základy pro své pozdější teorie o dědičnosti, přirozeném výběru a lidském chování. My s Darwinem nasedneme na loď Beagle a pomocí jeho deníku navštívíme místa první plavby a zkusíme společně vypořádat, co se během ní naučil. Dozvíme se během toho také něco o navigaci a životě na moři.

- témata inovativního vzdělávání: čtenářská gramotnost, kulturní povědomí, historické povědomí
- forma inovativního vzdělávání: propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody
- rozvíjené kompetence: k učení, komunikativní, k řešení problémů, pracovní



Komiksy pro začátečníky (cca 70 minut)

(4. – 6. třída)

Komiks je pro děti jedno z nejatraktivnějších médií a ideální cesta k rozvoji čtenářství. Beseda má za cíl provést třídu historií komiksu od jeskynních maleb, přes mangu až k superhrdinům současnosti, objasnit jim základní komiksově výrazy, postupy a techniky. Na základě získaných znalostí pak třída vytvoří vlastní komiksově vyprávění.

- témata inovativního vzdělávání: čtenářská gramotnost, umělecká gramotnost, kulturní povědomí, historické povědomí
- forma inovativního vzdělávání: propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody
- rozvíjené kompetence: k učení, pracovní

Komiks pro pokročilé (cca 120 minut)

(7. – 9. třída)

Hlubší ponoření do světa komiksu — jeho historie od jeskynních maleb, přes hieroglyfy, až po velký kus současné tvorby. Porovnání amerických, evropských a japonských komiksů a jejich inspirace. Nahlédnutí do procesu vzniku a výroby, zákonitosti tvorby a jejího úskalí. Lze se domluvit i na konkrétním žánrovém nebo tematickém zaměření třeba v souvislosti s probíranou látkou. Na základě získaných znalostí pak třída vytvoří vlastní komiksově vyprávění.

- témata inovativního vzdělávání: čtenářská gramotnost, umělecká gramotnost, kulturní povědomí, historické povědomí
- forma inovativního vzdělávání: propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody
- rozvíjené kompetence: k učení, pracovní

Jak se vyznat ve zprávách? (cca 90 minut)

(7. – 9. třída)

Přijímání zpráv je každodenní součástí našeho života od nejútlejšího věku, zejména v době sociálních sítí. Ale jak poznat pravdivou od nepravdivé, užitečnou od neužitečné? V diskuzích třídou otevřeme témata zpráv, zpravodajství, médií a informací obecně. Jak je ověřit a jak nenaletět na každou kachnu?

- témata inovativního vzdělávání: čtenářská gramotnost, mediální gramotnost, technické vzdělávání
- forma inovativního vzdělávání: propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody
- rozvíjené kompetence: k učení, pracovní, k řešení problémů, sociální a personální, občanské

Co nabízíme?



Literární pořady jsou určeny především jako podpora pro předmět český jazyk a literatura, cílem besed je seznámit děti s knihou, spisovatelem nebo literárním tématem. Hravou nenásilnou formou se žáci naučí nejen orientovat se v knihovně, ale především pracovat s knihami a s textem, vyhledávat a rozlišovat informace, umět je hodnotit a dále používat.

Jak se přihlásit?

Besedy objednávejte na:

» e-mail: vltava@cbvk.cz

» tel.: 386 111 284

» osobně: pobočka Vltava (Fr. Ondříčka 46, vedle KD Vltava – přízemí)



Konkrétní termín besedy či knihovnické lekce je třeba předem objednat. Přihlášení na lekce je závazné a každou změnu či zrušení je nutné oznámit nejpozději 1 den před dohodnutým termínem na uvedený kontakt. Všechny nabízené besedy probíhají na pobočce Vltava (Fr. Ondříčka 46, vedle KD Vltava – přízemí) od 9:00 do 11:00 hodin.