

NABÍDKA VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

školní rok 2024/2025

Programy splňují požadavky Šablon pro MŠ, ZŠ, SŠ a VOŠ na podporu inovativního vzdělávání žáků.

Název programu	Stručná anotace	Třída	TÉMATY INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	FORMA INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	ROZVÍJENÉ KOMPETENCE
----------------	-----------------	-------	--------------------------------	-------------------------------	----------------------

Čtyři Dvory – ČD / ZŠ E. Destinové 46 / tel.: 386 111 280 / email: ctyridvory@cbvk.cz

Vzdělávací programy probíhají vždy ve všední den dopoledne od 9:00 do 12:00. Programy je nutné předem objednat telefonicky nebo na výše uvedený email. Délka programu je 60 - 90 minut. Školy mohou využít nabízené programy v rámci zjednodušených projektů (OP JAK) na šablony.

Vzdělávací programy jsou koncipovány jako podpora tematických okruhů z vybraných průřezových témat. Žáci se hravou a nenásilnou formou naučí nejen orientovat v knihovně, ale především porozumět textu, vyhledávat a rozlišovat informace, umět je vyhodnotit a nadále používat. Programy jsou zaměřené na osobnostní rozvoj, sociální rozvoj, morální rozvoj, mediální gramotnost, čtenářskou gramotnost, rozvoj intelektových dovedností.

Lily a Momo	Lily si nemá s kým hrát. Jednoho dne dostane ohromný balík. Co, nebo koho v něm najde?	1. tř. ČD	čtenářská gramotnost, mediální gramotnost, technické vzdělávání	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, sociální a personální
Kamil neumí létat	Kamil se místo létání učí číst. K čemu je létání a k čemu je čtení? Seznámení s knihovnou prostřednictvím knihy o špačkovi.	1.-2. tř. ČD	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, sociální a personální
Pan Lišák má knihy rád!	Opravdu! Má je rád tolik, že každou přečtenou knihu nakonec celou sní. Je ale tohle opravdová láska ke knihám? Čtení o tom, jak se v knihovně a ke knihám správně chovat.	1.-2. tř. ČD	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí, občanské vzdělávání	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, sociální a personální, občanské
Jsem zlodějka?	Každý z nás může udělat něco, z čeho má potom špatné svědomí. Znamená to, že jsme špatní?	1.-2. tř. ČD	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí, občanské vzdělávání	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, sociální a personální, občanské
Slon a mravenec	Krásný příběh o tom, že jsme každý jiný, a přesto můžeme být kamarádi.	1.-2. tř. ČD	čtenářská gramotnost	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální
Co dělají pocity	Polštářky Pociťáči nám pomohou vyznat se v tom, co s námi dělají nejrůznější pocity.	1.-2. tř. ČD	čtenářská gramotnost, well-being a psychohygiena	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, sociální a personální
Jako Ty!	Je v pořádku, že jsme každý jiný. I tak můžeme být velcí kamarádi.	1.-2. tř. ČD	čtenářská gramotnost	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální

NABÍDKA VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

školní rok 2024/2025

Programy splňují požadavky Šablon pro MŠ, ZŠ, SŠ a VOŠ na podporu inovativního vzdělávání žáků.

Název programu	Stručná anotace	Třída	TÉMATA INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	FORMA INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	ROZVÍJENÉ KOMPETENCE
Kouzelné pírkó	Až si přečteme příběh o hledání sebe sama, namalujeme si každý svůj talisman.	1.-2. tř. ČD	čtenářská gramotnost	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální
Krabička	Podivná událost v lese. Krabička s dvěma otvory. Odkud přichází a co ukrývá?	1.-2. tř. ČD	čtenářská gramotnost	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, sociální a personální
Věř si	Každý z nás je v něčem výjimečný. Jaký talent v sobě objeví lenochod?	1.-2. tř. ČD	čtenářská gramotnost	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, sociální a personální
Já nejsem Tvoje maminka	Citlivě podaný minimalistický příběh pro velké i malé o tom, co skutečně znamená být rodičem	1.-2. tř. ČD	čtenářská gramotnost	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, sociální a personální
Příběhostroj	Příběhostroj dětem otevírá dveře do kouzelného světa příběhů, kde je možné úplně všechno.	1.-3. tř. ČD	čtenářská gramotnost	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, sociální a personální
Patlas	Mnoho zvířat má ve svých názvech skryté významy, které s nimi takřka nesouvisí. Patlas je zábavný, naučný, oddechový i motivující ke vzdělání.	1.-3. tř. ČD	čtenářská gramotnost	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, sociální a personální
O klíči	K čemu může patřit nalezený starý klíč? Fantazii se meze nekladou.	1.-3. tř. ČD	čtenářská gramotnost	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, sociální a personální
Supermáňa	Každý z nás je v něčem dobrý. I když se nám na první pohled může zdát, že to tak není.	1.-3. tř. ČD	čtenářská gramotnost	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, sociální a personální
Roland	Roland je malý chlapec s velkou fantazií. Stačí, aby řekl PRÁSK, a svět se začne měnit...	1.-3. tř. ČD	čtenářská gramotnost	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, sociální a personální
Co si představíš, když se řekne...	Pod různými pojmy může každý z nás vidět různé věci. Pojďme si o tom popovídat. Co si představíte, když se řekne rodina, voda nebo třeba planeta?	1.-3. tř. ČD	čtenářská gramotnost	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, sociální a personální
Seznamte se s knihovnou	Interaktivní beseda o knihách a knihovně. Hravě a zábavně.	1.-4. tř. ČD	čtenářská gramotnost	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, sociální a personální
Tematické besedy	Kvízy, hádanky a aktivity k aktuálnímu ročnímu období a svátkům.	1.-5. tř. ČD	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, sociální a personální

NABÍDKA VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

školní rok 2024/2025

Programy splňují požadavky Šablon pro MŠ, ZŠ, SŠ a VOŠ na podporu inovativního vzdělávání žáků.

Název programu	Stručná anotace	Třída	TÉMATA INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	FORMA INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	ROZVÍJENÉ KOMPETENCE
Jak vzniká kniha	O vydávání knih krok za krokem.	1.-5. tř. ČD	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, pracovní
Emocio	Poznej a popiš pocity – rozvoj emoční inteligence, základy pozitivní komunikace, empatie a sociálních dovedností.	1.-6. tř. ČD	čtenářská gramotnost	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, sociální a personální
Třída v pytlí	Konverzační hra pro pohodu ve třídě	1.-9. tř. ČD	čtenářská gramotnost	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, sociální a personální
Filozofie pro děti	Metoda FPD nás učí vést spolu dialog bez ohledu na náš věk, postavení či názory. Učí nás, že svět se nejlépe objevuje prostřednictvím tázání se a společného nalézání odpovědi.	1.-9. tř. ČD	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí, historické povědomí, občanské vzdělávání, demokratické myšlení	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální, občanské
Volte zvířata!	Zvířata v džungli zjistila, že jejich současný vládce není nejspíš ten nejlepší. A tak se rozhodla uspořádat volby. My si společně s nimi vyzkoušíme, jak takové volby probíhají a co pro nás mohou znamenat.	3.-4. tř. ČD	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí, historické povědomí, občanské vzdělávání, demokratické myšlení	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální, občanské
Českobudějovické pověsti	Co se o Budějovicích povídalo a povídá...	3.-4. tř. ČD	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí, historické povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení
Klub divných dětí	Taky si někdy připadáte divní a ve velkém světě ztracení a nepochopení? Pojdme se na jednotlivé příběhy podívat pomocí Filozofie pro děti.	3.-9. tř. ČD	čtenářská gramotnost	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální
Blbá Vendula	Vendula je blbá. Říkají to všichni. Co říkají všichni, je pravda. Tak to je, ne? O tíživém osudu neoblíbené školačky.	3.-6. tř. ČD	čtenářská gramotnost	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, sociální a personální
Mediální výchova	Svět médií a jeho fungování. Problém není množství informací, ale to, že si nemůžeme být jistí tím, že jsou správné.	3.-6. tř. ČD	čtenářská gramotnost	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, pracovní, k řešení problémů, sociální a personální, občanské

Aktualizováno: 27.8. 2024