

Programy splňují požadavky Šablon pro MŠ, ZŠ, SŠ a VOŠ na podporu inovativního vzdělávání žáků.

Název programu	Stručná anotace	Třída	TÉMATA INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	FORMA INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	ROZVÍJENÉ KOMPETENCE
----------------	-----------------	-------	--------------------------------	-------------------------------	----------------------

**Dětské oddělení – dětské / Na Sadech 27 / tel.: 386 111 270 / email: detske@cbvk.cz
rezervační formulář na www.cbvk.cz sekce pro školy**

Vzdělávací programy probíhají vždy ve všední den **dopoledne od 9:00 do 12:00**. Na každou z lekcí je třeba se **předem objednat přes rezervační formulář** na www.cbvk.cz. Délka programu je 60 - 90 minut dle rozpisu v rezervačním formuláři. Samostatné programy připravíme také pro školy praktické, speciální školy a školní družiny. Školy mohou využít nabízené programy v rámci zjednodušených projektů (OP JAK) na šablony.

Vzdělávací programy jsou koncipovány jako podpora tematických okruhů z vybraných průřezových témat. Žáci se hravou a nenásilnou formou naučí nejen orientovat v knihovně, ale především porozumět textu, vyhledávat a rozlišovat informace, umět je vyhodnotit a nadále používat. Programy jsou zaměřené na osobnostní rozvoj, sociální rozvoj, morální rozvoj, mediální gramotnost, čtenářskou gramotnost, rozvoj intelektových dovedností

Do knihovny? Ale jistě!	Jak se do knihovny přihlásit, jak se v ní orientovat, kde co najít a kdy to vrátit. Zkratka knihovna od A do Z.	1.- 9.tř. dětské	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení
Emoce	To, jak se cítíme, může mít mnoho podob. Setkání nad příběhy, které vyjadřují pocity a emoce nejen knižních hrdinů, ale i nás samotných.	1.- 3.tř. dětské	čtenářská gramotnost, občanské vzdělávání	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální
Literární žánry	Vyberte si žánr a prozkoumejte ho s námi skrz naskrz. Pohádky, báje a pověsti, přísloví, rčení, bajky i poezie.	1.- 9.tř. dětské	čtenářská gramotnost	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení
Etiketa aneb Nelep se!	Není etiketa jako etiketa. Zatímco jednu můžeme na něco nalepit, ta druhá nám říká, že lepit se na někoho bývá neslušné. Co kdy (ne)dělat a jak se chovat k ostatním?	1.- 5.tř. dětské	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí, občanské vzdělávání	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanské
Čtenářský klub	Pojďme si povídat o přečteném. Podpora čtenářských dovedností s využitím čtenářských sáčků či čtenářských a konverzačních karet.	1.- 9.tř. dětské	čtenářská gramotnost	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení
Přátelství	Téma tak velké, že je nejen v mnoha knihách, ale i v našem každém dni. Setkání nad příběhy, které představují nejrůznější formy přátelství.	1.- 5.tř. dětské	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí, občanské vzdělávání	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální

NABÍDKA VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

školní rok 2024/2025

Programy splňují požadavky Šablon pro MŠ, ZŠ, SŠ a VOŠ na podporu inovativního vzdělávání žáků.

Název programu	Stručná anotace	Třída	TÉMATA INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	FORMA INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	ROZVÍJENÉ KOMPETENCE
Povolání	Čím budeme, až vyrosteme? Co je potřeba v různých povoláních vědět a umět? A co dělají lidé kolem nás?	1.- 2.tř. dětské	čtenářská gramotnost, občanské vzdělávání	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, pracovní
Mediální výchova	Jak se vyznat a neztratit v online světě.	1.- 9.tř. dětské	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí, občanské vzdělávání, nové technologie	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální
Environmentální výchova	To, jakým způsobem ovlivňujeme svým počínáním přírodu kolem nás, je tématem mnoha současných knih. Rádi vám je představíme.	1.- 9.tř. dětské	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí, občanské vzdělávání	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, k řešení problémů
Nová literatura	Jaké knihy, které vyšly v poslední době, stojí za přečtení? Co nepřehlédnout, čeho si všimnout a po čem sáhnout? Novinky v literatuře pro děti a mládež přímo pod váš nos.	2.- 9.tř. dětské	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení
Filozofie pro děti	Metoda FPD nám pomáhá vést spolu dialog bez ohledu na náš věk, postavení či názory. Učí nás, že svět se nejlépe objevuje prostřednictvím tázání se a společného hledání odpovědí.	2.- 9.tř. dětské	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí, občanské vzdělávání, genderová témata, demokratické myšlení, historické povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanské
Komiks	Co všichni na těch bublinách mají? A co mají někteří proti nim? Přijďte se přesvědčit, že komiks je tak pestrý jako celý svět kolem.	3.- 9.tř. dětské	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení
Komiks pro pokročilé	Byli jste u nás na lekci o komiksu? Jestli vás bavila, můžeme společně komiksový svět prozkoumávat dál.	4.- 9.tř. dětské	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení
Horory a detektivky nejsou béčka!	Horory a detektivky jsou super čtení. Přijďte a my vám to dokážeme...	5.- 9.tř. dětské	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení
(Ne)lidské 20. století	Totalita, dvě světové války, holocaust a další témata, která se odrazila na naší (ne)lidskosti během dvacátého století.	5.- 9.tř. dětské	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí, historické povědomí, demokratické myšlení	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení

Aktualizováno: 27.8. 2024