

# NABÍDKA VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

školní rok 2024/2025

Programy splňují požadavky Šablon pro MŠ, ZŠ, SŠ a VOŠ na podporu inovativního vzdělávání žáků.

Název programu	Stručná anotace	Třída	TÉMATA INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	FORMA INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	ROZVÍJENÉ KOMPETENCE
----------------	-----------------	-------	--------------------------------	-------------------------------	----------------------

Vltava – VA / Fr. Ondříčka 46 / tel.: 386 111 284 / email: [vltava@cbvk.cz](mailto:vltava@cbvk.cz)

**Vzdělávací programy probíhají vždy ve všední den dopoledne od 9:00 do 12:00. Programy je nutné předem objednat telefonicky nebo na výše uvedený email.** Délka programu je 60 - 90 minut. Školy mohou využít nabízené programy v rámci zjednodušených projektů (OP JAK) na šablony.

Vzdělávací programy jsou koncipovány jako podpora tematických okruhů z vybraných průřezových témat. Žáci se hravou a nenásilnou formou naučí nejen orientovat v knihovně, ale především porozumět textu, vyhledávat a rozlišovat informace, umět je vyhodnotit a nadále používat. Programy jsou zaměřené na osobnostní rozvoj, sociální rozvoj, morální rozvoj, mediální gramotnost, čtenářskou gramotnost, rozvoj intelektových dovedností.

<b>Poprvé v knihovně</b> cca 60 min	První návštěva knihovny pro malé školáky. Hravé setkání s knihou a knihovnou.	1. třída VA	vzdělávání čtenářská gramotnost, kulturní povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení
<b>František z kompostu</b>	Jaké to asi je být skutečně užitečný? A co teprve být v něčem úplně nejlepší ze všech? Žížala František má někdy pocit, že je nepotřebný. Každý z nás má na tomto světě své místo, svou roli a také své poslání. Společně se pokusíme Františkovi ukázat, v čem tkví jeho jedinečnost a jak může být této planetě on sám prospěšný. A možná u toho také odhalíme, že každý z nás je v něčem výjimečný.	1.-2.tř. VA	čtenářská pre/gramotnost, environmentální vzdělávání, vzdělávání pro udržitelný rozvoj	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, činnostní a občanské
<b>To budete čubrnět Suchá Romana</b>	Veselé vyprávění o prvňáčce Hance a jejím bráškově Honzíkovi.	1.-2. tř. VA	čtenářská gramotnost	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, sociální a personální
<b>Na Elzu je spolehnoutí</b>	Příběh o chytré kočce tulačce, která nakonec najde velkou zvířecí rodinu.	1.-2. tř. VA	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní
<b>Zakousněte se do knihy</b>	S pomocí rodiny Knížkových se děti seznamují s tím, jak to funguje v knižním světě. Jednotlivé kapitoly směřují k podpoře čtenářství, k rozvoji pozitivní vazby na knihy, k rozvoji slovní zásoby.	1.-3. tř. VA	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní

# NABÍDKA VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

školní rok 2024/2025

Programy splňují požadavky Šablon pro MŠ, ZŠ, SŠ a VOŠ na podporu inovativního vzdělávání žáků.

Název programu	Stručná anotace	Třída	TÉMATA INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	FORMA INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	ROZVÍJENÉ KOMPETENCE
<b>Příslloví a hříčky pro chytré hlavičky</b>	Jedno přísloví vydá za 100 pouček. Hravou formou děti poznávají význam českých přísloví, naučí se skládat informace do souvislostí a poznají kouzlo českého jazyka.	1.-3. tř. VA	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní
<b>Emoce a pocity Jak se vyznat v sobě i ostatních?</b>	Všichni lidé se rodí s celou škálou emocí, které do značné míry formují naše chování. Co ovlivňuje naše pocity? Jak je můžeme popsat? Lze vyjádřit emoce beze slov? Jak porozumět pocitům druhých lidí?	1.-5. tř. VA	jazyk a jazyková komunikace	propojování formálního a neformálního vzdělávání,	kommunikativní
<b>Jak se vyznat v knihách Smolíková Klára</b>	Nejednoho kluka nebo holčičku napadlo „proč bychom se měli zajímat zrovna o knihy“, když je kolem tolik zábavy. Na pomoc knihám přispěchali z lesa dubánci, které písmenka okouzila a chtějí se o čtení a psaní dozvědět více.	3.-4. tř. VA	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, pracovní
<b>V síti internetu cca 60 min</b>	Jak vlastně funguje internet? Jak a pomocí čeho na internetu vyhledáváme? Ale také jaká na něm na nás číhají nebezpečí a jak se jim bránit.	3.-4. tř. VA	čtenářská gramotnost, mediální gramotnost, technické vzdělávání	vzdělávání s využitím nových technologií, propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální, občanské
<b>Komiksy pro začátečníky cca 60 min</b>	Každý se s ním už asi někdy setkal. Svět komiksu je totiž velice zajímavý. Beseda nás provede historií komiksu od jeskynních maleb až do současnosti. Pokusíme se odhalit základní postupy při tvorbě komiksů a výrazové prvky, které autoři používají.	4.-6. tř. VA	čtenářská gramotnost, umělecká gramotnost, kulturní povědomí, historické povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, pracovní
<b>Atributy svatých cca 60 min</b>	Co to jsou atributy, které bývají spolu se svatými vymalovány na obrazech a neobejdou se bez nich ani jejich sochy? Jak k nim svatí přišli? A vůbec, jak se vlastně stalo, že jsou svatými muži či ženy?	4.-6. tř. VA	čtenářská gramotnost, umělecká gramotnost, kulturní povědomí, historické povědomí, náboženské povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, sociální a personální, občanské
<b>Chráněná území v Č. Budějovicích a okolí cca 60 min</b>	Proč CHKO vznikají a jak se v nich máme chovat? Seznámíme se s CHKO, které slouží k ochraně luk až po ptačí rezervace.	4.-6. tř. VA	čtenářská gramotnost, environmentální vzdělávání	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, k řešení problémů, občanské
<b>Atlas hrdinů cca 60min</b>	S hrdiny antických mýtů prožijeme znovu jejich dobrodružství. Jaký má vlastně být hrdina, co by měl umět a znát. A jsou i v dnešní době mezi námi hrdinové?	4.-6. tř. VA	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí, občanské vzdělávání	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, sociální a personální, občanské

**NABÍDKA VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY**

školní rok 2024/2025

Programy splňují požadavky Šablon pro MŠ, ZŠ, SŠ a VOŠ na podporu inovativního vzdělávání žáků.

Název programu	Stručná anotace	Třída	TÉMATA INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	FORMA INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	ROZVÍJENÉ KOMPETENCE
<b>Sedm divů světa a sedm novodobých divů světa</b> cca 60 min	Seznámení se stavbami, které byly zařazeny mezi největší divy světa. A jaká stavba je největším divem světa pro vás?	5.-7. tř. VA	čtenářská gramotnost, umělecká gramotnost, kulturní povědomí, historické povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení

Aktualizováno: 5.9. 2024