

NABÍDKA VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ PRO STŘEDNÍ ŠKOLY

školní rok 2024/2025

Programy splňují požadavky Šablon pro ZŠ, SŠ a VOŠ na podporu inovativního vzdělávání žáků.

Název programu	Stručná anotace	Třída	TÉMATA INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	FORMA INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	ROZVÍJENÉ KOMPETENCE
----------------	-----------------	-------	--------------------------------	-------------------------------	----------------------

Programy je nutné předem objednat. Většina programů trvá 60-90 min. Po dohodě lze jejich délku upravit.

Provozy jsou rozlišeny barevně a označeny zkratkami:

Oddělení pro dospělé - DOSP	Na Sadech 27	tel.: 386111270 / email: dospeli@cbvk.cz			
Knihovna Lidická – LI	Lidická 1	tel.: 386111200 / email: exkurze@cbvk.cz	rezervační formulář na www.cbvk.cz	sekce pro školy	
Suché Vrbné – SV	Železničářská 12	tel.: 386111286 / email: suchevrbne@cbvk.cz			

Komiks	Povídat si budeme o historii komiksu. Nahlédneme do procesu vzniku komiksu. Nezapomeneme ani na japonský komiks. Na závěr si třída zkusí některé fáze tvorby.	gymnázia, SŠ DOSP	čtenářská gramotnost, umělecká gramotnost, kulturní povědomí, historické povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, pracovní
Moderní československé dějiny: 1918, Čs. Legie	Příběh hrdinů, originální dokumenty a vzpomínky legionáře. Sibiřská anabáze a cesta domů kolem světa.	gymnázia, SŠ DOSP	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí, historické povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, pracovní, komunikativní
Knihovna	Informační beseda seznámí s funkcí a strukturou knihovny.	gymnázia, SŠ DOSP	čtenářská gramotnost	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, pracovní
Dějiny knihy	Vývoj knihy od starověku do dnešních časů.	gymnázia, SŠ DOSP	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí, historické povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, pracovní, komunikativní
Knihovna jako zdroj informací cca 90 min	Vyhledávání a třídění informací je základem pro úspěšný průběh studia. Workshop, kde se studenty podrobně vyzkoušíme, jak využívat knihovnu (a podivuhodný svět internetu) jako zdroj informací. Zkusíme si pokročilejší práci s katalogem a jinými zdroji knihovny, základy úspěšné komunikace s Google vyhledávačem, probereme relevantní veřejně přístupné internetové zdroje a naučíme studenty, jak v nich hledat informace snadno a rychle.	gymnázia a SŠ LI	čtenářská gramotnost, informační gramotnost, mediální gramotnost, kulturní povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, k řešení problémů, pracovní

NABÍDKA VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ PRO STŘEDNÍ ŠKOLY

školní rok 2024/2025

Programy splňují požadavky Šablon pro ZŠ, SŠ a VOŠ na podporu inovativního vzdělávání žáků.

Název programu	Stručná anotace	Třída	TÉMATA INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	FORMA INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	ROZVÍJENÉ KOMPETENCE
Najdi si svou knihu cca 90 min	Šifrovací hra mezi knižními regály, co vás pohltí, prověří mozkové závity, a kterou si užijete. Připravena je prohlídka knihovního fondu umístěného v přízemí budovy. Hravou a zábavnou formou se žáci seznámí s chodem knihovny.	víceletá gymnázia a SŠ LI	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, k řešení problémů, pracovní
Knihovna není bludiště cca 90 min	Bojíte se, že se ztratíte ve studijní části knihovny? Víte, jaká oddělení jsou na Lidické? Přijďte se podívat, co v naší knihovně můžete najít. Při exkurzi nebo při práci s pracovními listy vám ukážeme, co v jednotlivých odděleních najdete.	víceletá gymnázia a SŠ LI	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, k řešení problémů, pracovní
Jak se vyznat ve zprávách? cca 90 min	Přijímání zpráv je každodenní součástí našeho života od nejútlejšího věku, zejména v době sociálních sítí. Ale jak poznat pravdivou od nepravdivé, užitečnou od neužitečné? Pro 21. století je to klíčová kompetence. V diskuzích a navazujících aktivitách bychom se třídou otevřeli témata zpráv, zpravodajství, médií a informací obecně - jak se v nich vyznat, jak je ověřit a jak nenaletět na každou kachnu.	víceletá gymnázia a SŠ LI	čtenářská gramotnost, informační gramotnost, mediální gramotnost, kulturní povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální, občanské, pracovní
Seminární práce	Začínáte se studenty psát seminární nebo maturitní práce? Chcete, aby referáty obsahovaly informace z relevantních zdrojů? Pak je tento program pro vaši třídu.	gymnázia a SŠ LI	čtenářská gramotnost, informační gramotnost, mediální gramotnost, kulturní povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, občanské, pracovní
Jak se vyznat v médiích? cca 90 min	Instagram – internetový deník – tištěné noviny – kniha. Pomocí hry a následné reflexe prozkoumáme výhody a nevýhody jednotlivých druhů médií a velmi prakticky si zkusíme, jak se informace získávají, publikují a vyhodnocují.	gymnázia a SŠ LI	čtenářská gramotnost, mediální gramotnost, technické vzdělávání	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, pracovní, k řešení problémů, sociální a personální, občanské
Komiks pro experty	Ponořme se společně do světa komiksu. Můžeme nabídnout širokou škálu témat – historie a vývoj, výroba, jazyk komiksového vyprávění, aktuální komiksové tituly – cokoliv	gymnázia a SŠ LI	čtenářská gramotnost, umělecká gramotnost, kulturní povědomí, historické povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, pracovní

NABÍDKA VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ PRO STŘEDNÍ ŠKOLY

školní rok 2024/2025

Programy splňují požadavky Šablon pro ZŠ, SŠ a VOŠ na podporu inovativního vzdělávání žáků.

Název programu	Stručná anotace	Třída	TÉMATY INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	FORMA INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	ROZVÍJENÉ KOMPETENCE
	co vaše žáky bude zajímat a dáte nám dostatek času to vytvořit.				
Útěky přes Železnou oponu cca 90 min	Cesta z komunistického područí vedla přes ostře chráněné hranice a naším cílem je tuhle bolestivou kapitolu našich dějin otevřít trochu diskuzní formou. S žáky nastíníme dva pohledy – proč nechceme lidi pustit za hranice a jak jim v tom zabráníme? A proč chceme utéct a jak to uděláme? Diskuze je doplněná řadou skutečných příběhů o tom, jak se lidé zkoušeli přes Železnou oponu dostat.	gymnázia a SŠ LI	výuka moderních dějin kulturní povědomí, historické povědomí demokratické myšlení	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, k řešení problémů, občanské
Šikana	Co je šikana a jak jí čelit? Povídání o skutečném případě šikany s knihou Jonathana Destina „Ten den jsem se rozhodl zemřít“.	gymnázia a SŠ SV	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí, well-- being a psychohygiena, občanské vzdělávání	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální, občanské
Etiketa	Etiketa od A do Z aneb ve společnosti si nejsme všichni rovni. Seznámení se zásadami slušného.	gymnázia a SŠ SV	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí, občanské vzdělávání	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální, občanské
Ochrana člověka za mimořádné situace	Jak se zachránit v mimořádných situacích a pomoci ostatním. Zamyšlení a čtení ukázek z literatury.	gymnázia a SŠ SV	čtenářská gramotnost, environmentální výchova, kulturní povědomí, občanské vzdělávání	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální, občanské
Extrémismus a jeho projevy	Druhy extrémismu. Např. náboženský národnostní, ekologický politický, nebezpečné sekty, terorismus. Zamyšlení s četbou.	gymnázia a SŠ SV	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí, občanské vzdělávání, demokratické myšlení	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální, občanské
Tolerance	Jak žít ve společnosti lidí s odlišnými názory, postoji a přesvědčeními. Zamyšlení s četbou.	gymnázia a SŠ SV	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí, občanské vzdělávání, demokratické myšlení	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální, občanské
Profesionální chování	Jak se chovat v pracovním prostředí v běžných i nečekaných situacích, co je třeba znát o komunikaci s kolegy a zákazníky	gymnázia a SŠ SV	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí, občanské vzdělávání, demokratické myšlení	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální, občanské

Aktualizováno 15.8.2024.