

NABÍDKA VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

školní rok 2024/2025

Programy splňují požadavky Šablon pro MŠ, ZŠ, SŠ a VOŠ na podporu inovativního vzdělávání žáků.

Název programu	Stručná anotace	Třída	TÉMATA INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	FORMA INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	ROZVÍJENÉ KOMPETENCE
----------------	-----------------	-------	--------------------------------	-------------------------------	----------------------

Programy je nutné předem objednat. Většina programů trvá jednu hodinu. Po dohodě lze jejich délku upravit.

Provozy jsou rozlišeny barevně a označeny zkratkami:

Dětské oddělení – dětské	Na Sadech 27	tel.: 386111270 / email: detske@cbvk.cz	rezervační formulář na www.cbvk.cz sekce pro školy
Oddělení pro dospělé - DOSP	Na Sadech 27	tel.: 386111270 / email: dospeli@cbvk.cz	
Rožnov – RO	Lidická 240	tel.: 386111288 / email: roznov@cbvk.cz	
Čtyři Dvory – ČD	ZŠ E. Destinové 46	tel.: 386111280 / email: ctyridvory@cbvk.cz	
Suché Vrbné – SV	Železničářská 12	tel.: 386111286 / email: suchevrbne@cbvk.cz	
Vltava – VA	Fr. Ondříčka 46	tel.: 386111284 / email: vltava@cbvk.cz	
Knihovna Lidická – LI	Lidická 1	tel.: 386111200 / email: exkurze@cbvk.cz	rezervační formulář na www.cbvk.cz sekce pro školy

Do knihovny? Ale jistě!	Jak se do knihovny přihlásit, jak se v ní orientovat, kde co najít a kdy to vrátit. Zkrátka knihovna od A do Z.	1.- 9.tř. dětské	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení
Emoce	To, jak se cítíme, může mít mnoho podob. Setkání nad příběhy, které vyjadřují pocity a emoce nejen knižních hrdinů, ale i nás samotných.	1.- 3.tř. dětské	čtenářská gramotnost, občanské vzdělávání	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální
Literární žánry	Vyberte si žánr a prozkoumejte ho s námi skrz naskrz. Pohádky, báje a pověsti, přísloví, rčení, bajky i poezie.	1.- 9.tř. dětské	čtenářská gramotnost	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení
Etiketa aneb Nelep se!	Není etiketa jako etiketa. Zatímco jednu můžeme na něco nalepit, ta druhá nám říká, že lepit se na někoho bývá neslušné. Co kdy (ne)dělat a jak se chovat k ostatním?	1.- 5.tř. dětské	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí, občanské vzdělávání	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanské
Čtenářský klub	Pojďme si povídat o přečteném. Podpora čtenářských dovedností s využitím čtenářských sáčků či čtenářských a konverzačních karet.	1.- 9.tř. dětské	čtenářská gramotnost	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení
Přátelství	Téma tak velké, že je nejen v mnoha knihách, ale i v našem každém dni. Setkání nad příběhy, které představují nejrůznější formy přátelství.	1.- 5.tř. dětské	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí, občanské vzdělávání	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální
Povolání	Čím budeme, až vyrosteme? Co je potřeba v různých povoláních vědět a umět? A co dělají lidé kolem nás?	1.- 2.tř. dětské	čtenářská gramotnost, občanské vzdělávání	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, pracovní

NABÍDKA VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

školní rok 2024/2025

Programy splňují požadavky Šablon pro MŠ, ZŠ, SŠ a VOŠ na podporu inovativního vzdělávání žáků.

Název programu	Stručná anotace	Třída	TÉMATY INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	FORMA INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	ROZVÍJENÉ KOMPETENCE
Mediální výchova	Jak se vyznat a neztratit v online světě.	1.- 9.tř. dětské	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí, občanské vzdělávání, nové technologie	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální
Environmentální výchova	To, jakým způsobem ovlivňujeme svým počínáním přírodu kolem nás, je tématem mnoha současných knih. Rádi vám je představíme.	1.- 9.tř. dětské	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí, občanské vzdělávání	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, k řešení problémů
Nová literatura	Jaké knihy, které vyšly v poslední době, stojí za přečtení? Co nepřehlédnout, čeho si všimnout a po čem sáhnout? Novinky v literatuře pro děti a mládež přímo pod váš nos.	2.- 9.tř. dětské	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení
Filozofie pro děti	Metoda FPD nám pomáhá vést spolu dialog bez ohledu na náš věk, postavení či názory. Učí nás, že svět se nejlépe objevuje prostřednictvím tazání se a společného hledání odpovědí.	2.- 9.tř. dětské	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí, občanské vzdělávání, genderová témata, demokratické myšlení, historické povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanské
Komiks	Co všichni na těch bublinách mají? A co mají někteří proti nim? Přijďte se přesvědčit, že komiks je tak pestrý jako celý svět kolem.	3.- 9.tř. dětské	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení
Komiks pro pokročilé	Byli jste u nás na lekci o komiksu? Jestli vás bavila, můžeme společně komiksový svět prozkoumávat dál.	4.- 9.tř. dětské	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení
Horory a detektivky nejsou béčka!	Horory a detektivky jsou super čtení. Přijďte a my vám to dokážeme...	5.- 9.tř. dětské	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení
(Ne)lidské 20. století	Totalita, dvě světové války, holocaust a další témata, která se odrazila na naší (ne)lidskosti během dvacátého století.	5.- 9.tř. dětské	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí, historické povědomí, demokratické myšlení	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení
Komiks	Povídat si budeme o historii komiksu. Nahlédneme do procesu vzniku komiksu. Nezapomeneme ani na japonský komiks. Na závěr si třída zkusí některé fáze tvorby.	9. tř., gymn. DOSP	čtenářská gramotnost, umělecká gramotnost, kulturní povědomí, historické povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, pracovní
Moderní československé dějiny: 1918, Čs. Legie	Příběh hrdinů, originální dokumenty a vzpomínky legionáře. Sibiřská anabáze a cesta domů kolem světa.	9. tř., gymn. DOSP	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí, historické povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, pracovní, komunikativní

NABÍDKA VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

školní rok 2024/2025

Programy splňují požadavky Šablon pro MŠ, ZŠ, SŠ a VOŠ na podporu inovativního vzdělávání žáků.

Název programu	Stručná anotace	Třída	TÉMATA INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	FORMA INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	ROZVÍJENÉ KOMPETENCE
Poprvé v knihovně	První návštěva knihovny pro malé školáky. Hravé setkání s knihou a knihovnou.	1.-5.tř RO	čtenářská gramotnost, umělecká gramotnost, kulturní povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení
Pan Podpostel	Máte pod postelí bubáka? Nebojte se! Pod postelí nečihá bubák, ale roztomilý modrý chlupáč, který místo na zemi chce spát v posteli. Jeho i ostatní příšerky si zamilujete.	1.tř RO	čtenářská gramotnost, umělecká gramotnost, kulturní povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální
Ti otravní králíci	Může medvěd žít s králíky? Příběh o budování přátelství a navazování nových vztahů.	1.tř RO	čtenářská pre/gramotnost, kulturní povědomí, občanské vzdělávání	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální
Zvířata známá, a neznámá?	Víš, co je Havýš? Nevíš? Zjistíš to v knihovně.	2.-3.tř. RO	čtenářská gramotnost, umělecká gramotnost, kulturní povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení
Jak vzniká kniha	Cesta knihy od autora ke čtenáři s knihou E. Mrázkové „Knížka o knížce“.	2.-3.tř. RO	čtenářská gramotnost, umělecká gramotnost, kulturní povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, pracovní
Kamil neumí létat	Kamil se místo létání učí číst. K čemu je létání a k čemu je čtení? Seznámení s knihovnou prostřednictvím knihy o špačkovi.	2.-3.tř. RO	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, sociální a personální
Knihozrouti	V knihovně se děje něco podivného! Paní Růžence, která zde pracuje, se ztrácí knihy. Pojďme tomu společně přijít na kloub.	2.-3.tř RO	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, k řešení problémů
Kouzlo komiksových bublin	Plno obrázků a text v bublině. To ale neznamená, že komiks je jen pro nenáročného čtenáře. Co to je komiks, jak vzniká, jaké známe?	3.-4.tř RO	čtenářská gramotnost, umělecká gramotnost, kulturní povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, pracovní
Nejen budějovické pověsti a povídky	Povídání o záhadách, tajemstvích a strašidlech.	4.-5.tř RO	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí, historické povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení
Zábavné kvízy	Otestujte své znalosti na různá témata.	5.-8.tř RO	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí, historické povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení
Lily a Momo	Lily si nemá s kým hrát. Jednoho dne dostane ohromný balík. Co, nebo koho v něm najde?	1. tř. ČD	čtenářská gramotnost, mediální gramotnost, technické vzdělávání	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, sociální a personální

NABÍDKA VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

školní rok 2024/2025

Programy splňují požadavky Šablon pro MŠ, ZŠ, SŠ a VOŠ na podporu inovativního vzdělávání žáků.

Název programu	Stručná anotace	Třída	TÉMATY INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	FORMA INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	ROZVÍJENÉ KOMPETENCE
Kamil neumí létat	Kamil se místo létání učí číst. K čemu je létání a k čemu je čtení? Seznámení s knihovnou prostřednictvím knihy o špačkovi.	1.-2. tř. ČD	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, sociální a personální
Pan Lišák má knihy rád!	Opravdu! Má je rád tolik, že každou přečtenou knihu nakonec celou sní. Je ale tohle opravdová láska ke knihám? Čtení o tom, jak se v knihovně a ke knihám správně chovat.	1.-2. tř. ČD	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí, občanské vzdělávání	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, sociální a personální, občanské
Jsem zlodějka?	Každý z nás může udělat něco, z čeho má potom špatné svědomí. Znamená to, že jsme špatní?	1.-2. tř. ČD	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí, občanské vzdělávání	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, sociální a personální, občanské
Slon a mravenec	Krásný příběh o tom, že jsme každý jiný, a přesto můžeme být kamarádi.	1.-2. tř. ČD	čtenářská gramotnost	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální
Co dělají pocity	Polštářky Pociťáči nám pomohou vyznat se v tom, co s námi dělají nejrůznější pocity.	1.-2. tř. ČD	čtenářská gramotnost, well-being a psychohygiena	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, sociální a personální
Jako Ty!	Je v pořádku, že jsme každý jiný. I tak můžeme být velcí kamarádi.	1.-2. tř. ČD	čtenářská gramotnost	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální
Kouzelné pírkó	Až si přečteme příběh o hledání sebe sama, namalujeme si každý svůj talisman.	1.-2. tř. ČD	čtenářská gramotnost	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální
Krabička	Podivná událost v lese. Krabička s dvěma otvory. Odkud přichází a co ukrývá?	1.-2. tř. ČD	čtenářská gramotnost	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, sociální a personální
Věř si	Každý z nás je v něčem výjimečný. Jaký talent v sobě objeví lenochod?	1.-2. tř. ČD	čtenářská gramotnost	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, sociální a personální
Já nejsem Tvoje maminka	Citlivě podaný minimalistický příběh pro velké i malé o tom, co skutečně znamená být rodičem	1.-2. tř. ČD	čtenářská gramotnost	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, sociální a personální
Příběhostroj	Příběhostroj dětem otevírá dveře do kouzelného světa příběhů, kde je možné úplně všechno.	1.-3. tř. ČD	čtenářská gramotnost	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, sociální a personální

NABÍDKA VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

školní rok 2024/2025

Programy splňují požadavky Šablon pro MŠ, ZŠ, SŠ a VOŠ na podporu inovativního vzdělávání žáků.

Název programu	Stručná anotace	Třída	TÉMATA INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	FORMA INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	ROZVÍJENÉ KOMPETENCE
Patlas	Mnoho zvířat má ve svých názvech skryté významy, které s nimi takřka nesouvisí. Patlas je zábavný, naučný, oddechový i motivující ke vzdělání.	1.-3. tř. ČD	čtenářská gramotnost	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, sociální a personální
O klíči	K čemu může patřit nalezený starý klíč? Fantazii se meze nekladou.	1.-3. tř. ČD	čtenářská gramotnost	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, sociální a personální
Supermáňa	Každý z nás je v něčem dobrý. I když se nám na první pohled může zdát, že to tak není.	1.-3. tř. ČD	čtenářská gramotnost	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, sociální a personální
Roland	Roland je malý chlapec s velkou fantazií. Stačí, aby řekl PRÁSK, a svět se začne měnit...	1.-3. tř. ČD	čtenářská gramotnost	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, sociální a personální
Co si představíš, když se řekne...	Pod různými pojmy může každý z nás vidět různé věci. Pojďme si o tom popovídat. Co si představíte, když se řekne rodina, voda nebo třeba planeta?	1.-3. tř. ČD	čtenářská gramotnost	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, sociální a personální
Seznamte se s knihovnou	Interaktivní beseda o knihách a knihovně. Hravě a zábavně.	1.-4. tř. ČD	čtenářská gramotnost	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, sociální a personální
Tematické besedy	Kvízy, hádanky a aktivity k aktuálnímu ročnímu období a svátkům.	1.-5. tř. ČD	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, sociální a personální
Jak vzniká kniha	O vydávání knih krok za krokem.	1.-5. tř. ČD	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, pracovní
Emocio	Poznej a popiš pocity – rozvoj emoční inteligence, základy pozitivní komunikace, empatie a sociálních dovedností.	1.-6. tř. ČD	čtenářská gramotnost	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, sociální a personální
Třída v pytli	Konverzační hra pro pohodu ve třídě	1.-9. tř. ČD	čtenářská gramotnost	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, sociální a personální
Filozofie pro děti	Metoda FPD nás učí vést spolu dialog bez ohledu na náš věk, postavení či názory. Učí nás, že svět se nejlépe objevuje prostřednictvím tazání se a společného nalézání odpovědi.	1.-9. tř. ČD	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí, historické povědomí, občanské vzdělávání, demokratické myšlení	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální, občanské
Volte zvířata!	Zvířata v džungli zjistila, že jejich současný vládce není nejspíš ten nejlepší. A tak se rozhodla uspořádat volby.	3.-4. tř. ČD	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí, historické povědomí,	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální, občanské

NABÍDKA VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

školní rok 2024/2025

Programy splňují požadavky Šablon pro MŠ, ZŠ, SŠ a VOŠ na podporu inovativního vzdělávání žáků.

Název programu	Stručná anotace	Třída	TÉMATA INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	FORMA INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	ROZVÍJENÉ KOMPETENCE
	My si společně s nimi vyzkoušíme, jak takové volby probíhají a co pro nás mohou znamenat.		občanské vzdělávání, demokratické myšlení		
Československé pověsti	Co se o Budějovicích povídalo a povídá...	3.-4. tř. ČD	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí, historické povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení
Klub divných dětí	Taky si někdy připadáte divní a ve velkém světě ztracení a nepochopení? Pojdme se na jednotlivé příběhy podívat pomocí Filozofie pro děti.	3.-9. tř. ČD	čtenářská gramotnost	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální
Blbá Vendula	Vendula je blbá. Říkají to všichni. Co říkají všichni, je pravda. Tak to je, ne? O tíživém osudu neoblíbené školačky.	3.-6. tř. ČD	čtenářská gramotnost	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, sociální a personální
Mediální výchova	Svět médií a jeho fungování. Problém není množství informací, ale to, že si nemůžeme být jistí tím, že jsou správné.	3.-6. tř. ČD	čtenářská gramotnost	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, pracovní, k řešení problémů, sociální a personální, občanské
Poprvé v knihovně	První návštěva knihovny pro malé školáky. Hravé setkání s knihou a knihovnou.	1. tř. SV	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení
Abeceda a jak vyhledat knihy	Kdo je autor? Jak se knihy hledají. Má každá kniha na polici své místo? Vyhledávání knih.	1. tř. SV	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení
Barevný svět ilustrací	Kdo je ilustrátor? Seznámení s významnými českými ilustrátory. Poznávání oblíbených ilustrátorů.	1. tř. SV	čtenářská gramotnost, umělecká gramotnost, kulturní povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení
Žánrové rozdělení dětské knihy	Hravé seznámení s pohádkou, bajkou, básní a hádankou.	1. tř. SV	čtenářská gramotnost, umělecká gramotnost, kulturní povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení
V síti internetu cca 45 min	Hravou a zábavnou formou probereme, jak funguje internet, jak funguje vyhledávání a jaká rizika tam na nás číhají.	1.-4.tř. SV	čtenářská gramotnost, mediální gramotnost, technické vzdělávání	vzdělávání s využitím nových technologií, propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální, občanské
Roboti a pohádky cca 60 min	Roboti a pohádky? Že to nejde dohromady? Nesmysl! Základy programování propojíme s vyprávěním příběhů. Pomocníky nám při tom budou malí Blue-bot roboti.	1.-4.tř. SV	čtenářská gramotnost, technické vzdělávání	vzdělávání s využitím nových technologií, propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální, občanské

NABÍDKA VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

školní rok 2024/2025

Programy splňují požadavky Šablon pro MŠ, ZŠ, SŠ a VOŠ na podporu inovativního vzdělávání žáků.

Název programu	Stručná anotace	Třída	TÉMATA INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	FORMA INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	ROZVÍJENÉ KOMPETENCE
Svět plný dobrodružství	Dobrodružství s hrdiny knih Thomase Breziny, Mary Pope Osbornové a Enid Blytonové.	2. tř. SV	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, sociální a personální
Jak vzniká kniha	Cesta knihy od autora ke čtenáři s knihou E. Mrázkové „Knižka o knížce“.	2. tř. SV	čtenářská gramotnost, umělecká gramotnost, kulturní povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, pracovní
Komiks – příběhy v bublině	Seznámení s historií komiksu u nás i ve světě a vytvoření vlastního komiksu.	3. tř. SV	čtenářská gramotnost, umělecká gramotnost, kulturní povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, pracovní
Etiketa	Jak se správně chovat mezi lidmi v různých situacích? Seznámení s etiketou pro kluky a holky.	3. tř. SV	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí, občanské vzdělávání	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální, občanské
Spolkla mě knihovna cca 70 min	Průlet historií písma, psaní a knihoven. Zkusíme si vyrobit papyrus, rozluštíme egyptské hieroglyfy, popíšeme hliněné tabulky a se středověkými mnichy budeme iluminovat vzácné svazky.	3.-4. tř. SV	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí, historické povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, pracovní
Astrid Lindgrenová cca 45 min	Dozvíme se něco o jedné z nejslavnějších autorek knih pro děti a prozkoumáme její příběhy.	3.-4. tř. SV	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení
Čestné chování a kamarádství v knihách Jaroslava Foglara	Svět přátelství a čestnosti v knihách Jaroslava Foglara. Povídání o životě autora a hlavním tématu jeho knih. Doplněno ukázkami z jeho tvorby.	4. tř. SV	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí, občanské vzdělávání	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, sociální a personální
Jihočeské a českobudějovické pověsti	Zajímavá místa v jižních Čechách a v ČB. Doplněno čtenými ukázkami z knih Ambrožovy budějovické pověsti a povídky a Jihočeské pověsti.	4. tř. SV	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí, historické povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení
Jak se Karkulka naučila programovat cca 90 min	Pohádky a programování? Že to nejde dohromady? Nesmysl! Základy programování propojíme s vyprávěním příběhů. Pomocníkem nám při tom budou Blue-bot roboti, kteří bezpochyby zaujmou každého.	4.-6. tř. SV	čtenářská gramotnost, technické vzdělávání	vzdělávání s využitím nových technologií, propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, k řešení problémů, pracovní
Město v proměnách času cca 70 min	Jak se dům změnil ve vesnici a vesnice zase v město? Co za budovy přibylo a jak se změnila jejich funkce? Průlet historií, při kterém si žáci zkusí postavit vlastní město a přijít na to, jak se měnilo společně s potřebami jeho obyvatel.	4.-6. tř. SV	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí, historické povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, k řešení problémů, pracovní

NABÍDKA VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

školní rok 2024/2025

Programy splňují požadavky Šablon pro MŠ, ZŠ, SŠ a VOŠ na podporu inovativního vzdělávání žáků.

Název programu	Stručná anotace	Třída	TÉMATA INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	FORMA INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	ROZVÍJENÉ KOMPETENCE
Atlas hrdinů cca 60 min	Hrdinové jsou v dnešní době spíše vzácní, ale v dávných mýtech a pověstech jich máme hodně. S dětmi projdeme nejznámější pověsti, jejich hrdiny a jejich důležité vlastnosti. Na základě téhle inspirace nakonec třída společně vytvoří vlastního třídního hrdinu pro dnešní dobu.	4.-6. tř. SV	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí, občanské vzdělávání	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, sociální a personální, občanské
Darwinova plavba kolem světa cca 70 min	Jako mladý muž vyrazil Charles Darwin na objevnou plavbu kolem světa, kde získal základy pro své pozdější teorie o dědičnosti, přirozeném výběru a lidském chování. My s Darwinem nasedneme na loď Beagle a pomocí jeho deníku navštívíme místa první plavby a zkusíme společně vypořádat, co se během ní naučil. Dozvíme se během toho také něco o navigaci a životě na moři.	4.-6. tř. SV	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí, historické povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, k řešení problémů, pracovní
Komiksy pro začátečníky cca 70 min	Komiks je pro děti jedno z nejatraktivnějších médií a ideální cesta k rozvoji čtenářství. Beseda má za cíl provést třídu historií komiksu od jeskynních maleb, přes mangu až k superhrdinům současnosti, objasnit jim základní komiksové výrazy, postupy a techniky. Na základě získaných znalostí pak třída vytvoří vlastní komiksové vyprávění.	4.-6. tř. SV	čtenářská gramotnost, umělecká gramotnost, kulturní povědomí, historické povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, pracovní
Válka v literatuře	Protiválečná témata (válka holocaust, atomové bomby...) podaná nenásilnou formou. Pohled vojáků i obyčejných lidí.	5.-9. tř. SV	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí, historické povědomí, výuka moderních dějin	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, sociální a personální, občanské
Etiketa pro každého	Etiketa od A do Z aneb ve společnosti si nejsme všichni rovni. Seznámení se zásadami slušného chování hravou formou.	5.-9. tř. SV	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí, občanské vzdělávání	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální, občanské
Humor v literatuře	Seznámení s druhy (satira, humor), prostředky a žánry (anekdota, groteska, parodie, fraška, komedie...). Spojeno se čtenými ukázkami.	5.-9. tř. SV	čtenářská gramotnost, umělecká gramotnost, kulturní povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení
Šikana	Co je šikana a jak jí čelit? Povídání o skutečném případě šikany s knihou Jonathana Destina „Ten den jsem se rozhodl zemřít“.	5.-9. tř. SV	čtenářská gramotnost, občanské vzdělávání	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální, občanské

NABÍDKA VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

školní rok 2024/2025

Programy splňují požadavky Šablon pro MŠ, ZŠ, SŠ a VOŠ na podporu inovativního vzdělávání žáků.

Název programu	Stručná anotace	Třída	TÉMATY INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	FORMA INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	ROZVÍJENÉ KOMPETENCE
Komiks pro pokročilé cca 120 min	Hlubší ponoření do světa komiksu — jeho historie od jeskynních maleb, přes hieroglyfy, až po velký kus současné tvorby. Porovnání amerických, evropských a japonských komiksů a jejich inspirace. Nahlédnutí do procesu vzniku a výroby, zákonitostí tvorby a jejího úskalí. Lze se domluvit i na konkrétním žánrovém nebo tematickém zaměření třeba v souvislosti s probíranou látkou. Na základě získaných znalostí pak třída vytvoří vlastní komiksové vyprávění.	7.-9. tř. SV	čtenářská gramotnost, umělecká gramotnost, kulturní povědomí, historické povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, pracovní
Jak se vyznat ve zprávách? cca 90 min	Přijímání zpráv je každodenní součástí našeho života od nejtělejšího věku, zejména v době sociálních sítí. Ale jak poznat pravdivou od nepravdivé, užitečnou od neužitečné? Pro 21. století je to klíčová kompetence. V diskuzích a navazujících aktivitách bychom se třídou otevřeli tématu zpráv, zpravodajství, médií a informací obecně-jak se v nich vyznat, jak je ověřit a jak nenaletět na každou kachnu.	7.-9. tř. SV	čtenářská gramotnost, mediální gramotnost, technické vzdělávání	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, pracovní, k řešení problémů, sociální a personální, občanské
Jak se vyznat v médiích? cca 90 minut	Instagram – internetový deník – tištěné noviny – kniha. Pomocí hry a následné reflexe prozkoumáme výhody a nevýhody jednotlivých druhů médií a velmi prakticky si zkusíme, jak se informace získávají, publikují a vyhodnocují.	7.-9. tř. SV	čtenářská gramotnost, mediální gramotnost, technické vzdělávání	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, pracovní, k řešení problémů, sociální a personální, občanské
Poprvé v knihovně cca 60 min	První návštěva knihovny pro malé školáky. Hravé setkání s knihou a knihovnou.	1. třída VA	vzdělávání čtenářská gramotnost, kulturní povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení
František z kompostu	Jaké to asi je být skutečně užitečný? A co teprve být v něčem úplně nejlepší ze všech? Žížala František má někdy pocit, že je nepotřebný. Každý z nás má na tomto světě své místo, svou roli a také své poslání. Společně se pokusíme Františkovi ukázat, v čem tkví jeho jedinečnost a jak může být této planetě on sám prospěšný. A možná u toho také odhalíme, že každý z nás je v něčem výjimečný.	1.-2.tř. VA	čtenářská pre/gramotnost, environmentální vzdělávání, vzdělávání pro udržitelný rozvoj	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, činnostní a občanské

NABÍDKA VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

školní rok 2024/2025

Programy splňují požadavky Šablon pro MŠ, ZŠ, SŠ a VOŠ na podporu inovativního vzdělávání žáků.

Název programu	Stručná anotace	Třída	TÉMATY INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	FORMA INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	ROZVÍJENÉ KOMPETENCE
To budete čubrnět Suchá Romana	Veselé vyprávění o prvňáčce Hance a jejím bráškově Honzíkovi.	1.-2. tř. VA	čtenářská gramotnost	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, sociální a personální
Na Elzu je spolehnutí	Příběh o chytré kočce tulačce, která nakonec najde velkou zvířecí rodinu.	1.-2. tř. VA	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní
Zakousněte se do knihy	S pomocí rodiny Knížkových se děti seznamují s tím, jak to funguje v knižním světě. Jednotlivé kapitoly směřují k podpoře čtenářství, k rozvoji pozitivní vazby na knihy, k rozvoji slovní zásoby.	1.-3. tř. VA	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní
Příslloví a hříčky pro chytré hlavičky	Jedno přísloví vydá za 100 pouček. Hravou formou děti poznávají význam českých přísloví, naučí se skládat informace do souvislostí a poznají kouzlo českého jazyka.	1.-3. tř. VA	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní
Emoce a pocity Jak se vyznat v sobě i ostatních?	Všichni lidé se rodí s celou škálou emocí, které do značné míry formují naše chování. Co ovlivňuje naše pocity? Jak je můžeme popsat? Lze vyjádřit emoce beze slov? Jak porozumět pocitům druhých lidí?	1.-5. tř. VA	jazyk a jazyková komunikace	propojování formálního a neformálního vzdělávání,	kommunikativní
Jak se vyznat v knihách Smolíková Klára	Nejednoho kluka nebo holčičku napadlo „proč bychom se měli zajímat zrovna o knihy“, když je kolem tolik zábavy. Na pomoc knihám přispěchali z lesa dubánci, které písmenka okouzli a chtějí se o čtení a psaní dozvědět více.	3.-4. tř. VA	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, pracovní
V síti internetu cca 60 min	Jak vlastně funguje internet? Jak a pomocí čeho na internetu vyhledáváme? Ale také jaká na něm na nás číhají nebezpečí a jak se jim bránit.	3.-4. tř. VA	čtenářská gramotnost, mediální gramotnost, technické vzdělávání	vzdělávání s využitím nových technologií, propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, řešení problémů, sociální a personální, občanské
Komiksy pro začátečníky cca 60 min	Každý se s ním už asi někdy setkal. Svět komiksu je totiž velice zajímavý. Beseda nás provede historií komiksu od jeskynních maleb až do současnosti. Pokusíme se odhalit základní postupy při tvorbě komiksů a výrazové prvky, které autoři používají.	4.-6. tř. VA	čtenářská gramotnost, umělecká gramotnost, kulturní povědomí, historické povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, pracovní
Atributy svatých cca 60 min	Co to jsou atributy, které bývají spolu se svatými vymalovány na obrazech a neobejdou se bez nich ani	4.-6. tř. VA	čtenářská gramotnost, umělecká gramotnost,	propojování formálního a neformálního vzdělávání,	k učení, sociální a personální, občanské

NABÍDKA VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

školní rok 2024/2025

Programy splňují požadavky Šablon pro MŠ, ZŠ, SŠ a VOŠ na podporu inovativního vzdělávání žáků.

Název programu	Stručná anotace	Třída	TÉMATA INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	FORMA INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	ROZVÍJENÉ KOMPETENCE
	jejich sochy? Jak k nim svatí přišli? A vůbec, jak se vlastně stalo, že jsou svatými muži či ženy?		kulturní povědomí, historické povědomí, náboženské povědomí	aktivizující metody	
Chráněná území v Č. Budějovicích a okolí cca 60 min	Proč CHKO vznikají a jak se v nich máme chovat? Seznámíme se s CHKO, které slouží k ochraně luk až po ptačí rezervace.	4.-6. tř. VA	čtenářská gramotnost, environmentální vzdělávání	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, k řešení problémů, občanské
Atlas hrdinů cca 60min	S hrdiny antických mýtů prožijeme znovu jejich dobrodružství. Jaký má vlastně být hrdina, co by měl umět a znát. A jsou i v dnešní době mezi námi hrdinové?	4.-6. tř. VA	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí, občanské vzdělávání	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, sociální a personální, občanské
Sedm divů světa a sedm novodobých divů světa cca 60 min	Seznámení se stavbami, které byly zařazeny mezi největší divy světa. A jaká stavba je největším divem světa pro vás?	5.-7. tř. VA	čtenářská gramotnost, umělecká gramotnost, kulturní povědomí, historické povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení
Najdi si svou knihu cca 90 min	Šifrovací hra mezi knižními regály, co vás pohltí, prověří mozkové závitky, a kterou si užijete. Připravena je prohlídka knihovního fondu umístěného v přízemí budovy. Hravou a zábavnou formou se žáci seznámí s chodem knihovny.	6.-9. tř. SŠ, gymn. LI	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, k řešení problémů, pracovní
Knihovna není bludiště cca 90 min	Bojíte se, že se ztratíte ve studijní části knihovny? Víte, jaká oddělení jsou na Lidické? Přijďte se podívat, co v naší knihovně můžete najít. Při exkurzi nebo při práci s pracovními listy vám ukážeme, co v jednotlivých odděleních najdete.	8.-9. tř. SŠ, gymn. LI	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, k řešení problémů, pracovní
Jak se vyznat ve zprávách? cca 90 min	Přijímání zpráv je každodenní součástí našeho života od nejútlejšího věku, zejména v době sociálních sítí. Ale jak poznat pravdivou od nepravdivé, užitečnou od neužitečné? Pro 21. století je to klíčová kompetence. V diskuzích a navazujících aktivitách bychom se třídou otevřeli tématu zpráv, zpravodajství, médií a informací obecně - jak se v nich vyznat, jak je ověřit a jak nenaletět na každou kachnu.	7.-9. tř. SŠ, gymn. LI	čtenářská gramotnost, mediální gramotnost, technické vzdělávání	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, pracovní, k řešení problémů, sociální a personální, občanské

Aktualizováno: 28.8. 2024